

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.06.2022 07:18:35

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарной  
медицины

С.В. Кабатов



«29» апреля 2022 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа **Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах  
Россельхознадзора**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2022

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация, сертификация и метрология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Минашина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

«25» апреля 2022 г. (протокол №15).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической Института ветеринарной медицины

«28» апреля 2022 г. (протокол №6).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	42

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа организационно-управленческий.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки магистра, способного к эффективному решению практических задач ветеринарно-санитарной экспертизы, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовые документы в области стандартизации, метрологии и сертификации, обеспечивающие ветеринарно-санитарную безопасность и качество продукции;
- уметь использовать нормативно-правовую документацию для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности продукции;
- овладеть практическими навыками проведения оценки и подтверждения соответствия, в том числе сертификации и декларирования продукции.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4. Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся должен знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества – (ФТД.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества (ФТД.01, ПК4–У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе сертификации и декларирования в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.01, ПК4–Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и метрология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре;

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*</b>	<b>53</b>
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>55</b>
<b>Контроль</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Стандартизация и техническое регулирование</b>							
1.1.	Основы стандартизации	4,1	2		0,1	2	x
1.2.	Документы в области стандартизации	4,2	2		0,2	2	x
1.3.	Техническое регулирование в РФ и в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	4,2	2		0,2	2	x
1.4.	Методы стандартизации	2,2			0,2	2	x
1.5.	Международное сотрудничество в области стандартизации	2,2			0,2	2	x
1.6.	Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ.	7,2		4	0,2	3	x
1.7.	Структура национальных стандартов разных видов	4,2		2	0,2	2	x
1.8.	Обозначение документов по стандартизации	4,2		2	0,2	2	x

1.9.	Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ): понятие, объекты, виды, структура	4,2		2	0,2	2	x
1.10.	Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевые продукты.	4,2		2	0,2	2	x
<b>Раздел 2. Основы метрологии</b>							
2.1	Основы метрологии	4,1	2		0,1	2	x
2.2	Средства, методы и погрешности измерения.	4,2	2		0,2	2	x
2.3	Эталоны (понятие, классификация)	2,2			0,2	2	x
2.4	Метрологические службы России	2,2			0,2	2	x
2.5	Единицы физических величин	7,2		4	0,2	3	x
2.6	Шкалы и разновидности измерений	4,2		2	0,2	2	
2.7	Обработка результатов измерений	4,2		2	0,2	2	x
2.8	Определение классов точности средств измерений.	4,2		2	0,2	2	x
<b>Раздел 3. Подтверждение соответствия</b>							
3.1.	Основы оценки и подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия (ПС).	4,2	2		0,2	2	x
3.2.	Общие положения подтверждения соответствия однородных групп продукции.	4,2	2		0,2	2	x
3.3	Сертификация систем менеджмента	4,2	2		0,2	2	x
3.4	Подтверждение соответствия импортируемой продукции	2,2			0,2	2	x
3.5	Виды сертификатов	7,2		4	0,2	3	x
3.6	Оформление документов в области оценки соответствия.	4,2		2	0,2	2	x
3.7	Особенности подтверждения соответствия партии продукции отечественного и импортного производства.	4,2		2	0,2	2	x
3.8	Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства.	4,2		2	0,2	2	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>x</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Стандартизация и техническое регулирование

Понятие стандартизации, ее объекты (продукция, процессы, услуги), области, уровни (международный, межгосударственный, национальный, административно-территориальный, отраслевой, предприятий), и правовые основы (федеральные законы). Национальная система стандартизации (НСС): методическая структура (основополагающие документы) и организационная структура (органы и службы на национальном, отраслевом уровне и уровне предприятий). Документы в области стандартизации: нормативные (стандарты, правила, рекомендации, нормативы, классификаторы, своды правил), технические (технические условия, технологические инструкции, рецептуры) методические (руководства, методические указания, методические указания по методам контроля).

Понятие о техническом регулировании, его объекты. Технические регламенты (понятие, цели принятия, виды). Техническое регулирование в рамках ЕАЭС.

Методы стандартизации: упорядочение объектов, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.

Международное сотрудничество в области стандартизации: задачи международного сотрудничества. Международная организация по стандартизации ИСО (сфера деятельности, структура членство). Международная организация МЭК (сфера деятельности, структура).

Категории стандартов: национальные, предварительные стандарты и стандарты организаций. Виды стандартов: основополагающие, на продукцию (услуги), на процессы (работы), на термины и определения. Структурные элементы стандартов разных видов (общие и основной части). Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, виды, категории, структура. Классификатор ОКПД.

Технические условия: объекты технических условий, общие требования к оформлению.

Понятие о техническом регулировании, его объекты. Технические регламенты (понятие, цели принятия, виды). Техническое регулирование в рамках ЕАЭС.

##### Раздел 2 Основы метрологии

Основные понятия в области метрологии (измерение, физическая величина, средство измерения, поверка, калибровка средств измерений, свойства измерения, погрешность измерения, метрологические службы, единство измерений, обеспечение единства измерений). Составляющие (законодательная, фундаментальная, прикладная), цели, задачи, правовые основы и объекты метрологии. Методы и методики измерений. Понятие точности измерений. Классификация средств измерений. Погрешности измерений и средств измерений (определение, источники, классификация). Эталоны физических величин (понятие, классификация, виды: первичные и вторичные). Метрологические службы России: Государственная метрологическая служба ОЕИ в стране, Метрологические службы федерального органа исполнительной власти и юридических лиц.

Системы единиц физических величин (структура: основные и производные, Десятичные кратные и дольные единицы СИ). Правила образования кратных и дольных единиц. Внесистемные единицы величин. Правила написания обозначений единиц физических величин. Размерность физических величин. Понятие о шкалах измерений, их виды (порядка, интервалов, отношений, абсолютная, наименований) и области применения. Разновидности измерений: основанные на возможностях человеческого организма (измерения с использованием органов чувств (органолептические), измерения без использования органов чувств; инструментальные (автоматизированные и автоматические).

Обработка результатов однократных измерений, полученных прямым путем. обработка результатов многократных измерений. Правила округления результатов измерений. Понятие о классах точности, их обозначения. Определение классов точности с учетом погрешностей.

### Раздел 3. Подтверждение соответствия.

Основные термины и определения в области оценки и подтверждения соответствия: подтверждение соответствия, обязательное подтверждение соответствия, сертификация, декларирование соответствия, добровольное подтверждение соответствия знак соответствия, первая сторона, вторая сторона, ОС, ИЛ, аккредитация, заявитель, система сертификации, схемы сертификации, ИК за сертифицированной продукцией, ИК за соблюдением правил обязательной сертификации. Оценка и подтверждение и соответствия: понятие, формы (обязательное: сертификация и декларирование; добровольное: сертификация добровольная), участники, знаки соответствия, порядок проведения. Схемы подтверждения соответствия продукции. Общие требования к безопасности продукции. Особенности подтверждения соответствия мясной, молочной, масложировой, рыбной, кондитерской, плодовоовощной продукции, зерна и продуктов переработки, напитков. Подтверждение соответствия импортируемой продукции. Признание зарубежных сертификатов и испытаний. Декларирование соответствия продукции: порядок и сроки проведения. Разновидности сертификата соответствия (сертификат требованиям НД; сертификат требованиям ТР ЕАЭС). Виды сертификатов: сертификат соответствия, экспертное заключение, Свидетельство о государственной регистрации, ветеринарное свидетельство, ветеринарный сертификат, ветеринарное удостоверение, фитосанитарный сертификат, карантинный сертификат, сертификат о происхождении товара, сертификат качества, экологический сертификат). Оформление документов в области оценки соответствия: сертификата соответствия и декларации о соответствии. Особенности подтверждения соответствия партии продукции и продукции отечественного и импортного производства. Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства. Сертификация систем менеджмента.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Основы стандартизации.	2	+
2.	Документы в области стандартизации.	2	+
3.	Техническое регулирование в РФ и в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).	2	+
4.	Основы метрологии.	2	
5.	Средства, методы и погрешности измерения.		
6.	Основы оценки и подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия (ПС).	2	+
7.	Общие положения подтверждения соответствия однородных групп продукции.	2	+
8.	Сертификация систем менеджмента.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>30%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий Не предусмотрены



#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ.	4	+
2	Структура национальных стандартов разных видов	2	+
3	Обозначение документов по стандартизации	2	+
4	Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ): понятие, объекты, виды, структура	2	+
5	Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевые продукты.	2	+
6	Единицы физических величин	4	+
7	Шкалы и разновидности измерений	2	+
8	Обработка результатов измерений	2	+
9	Определение классов точности средств измерений.	2	+
10	Виды сертификатов	4	+
11	Оформление документов в области оценки соответствия.	2	+
12	Особенности подтверждения соответствия партии продукции отечественного и импортного производства.	2	+
13	Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>50%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	13
Подготовка к тестированию	11
Подготовка к собеседованию	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	10
Подготовка к промежуточной аттестации	6
<b>Итого</b>	<b>55</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Основы стандартизации	2
2.	Документы в области стандартизации	2
3.	Техническое регулирование в РФ и в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	2
4.	Методы стандартизации	2
5.	Международное сотрудничество в области стандартизации	2

6.	Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ.	3
7.	Структура национальных стандартов разных видов	2
8.	Обозначение документов по стандартизации	2
9.	Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ): понятие, объекты, виды, структура	2
10.	Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевые продукты.	2
11.	Основы метрологии	2
12.	Средства, методы и погрешности измерения.	2
13.	Эталоны (понятие, классификация)	2
14.	Метрологические службы России	2
15.	Единицы физических величин	3
16.	Шкалы и разновидности измерений	2
17.	Обработка результатов измерений	2
18.	Определение классов точности средств измерений.	2
19.	Основы оценки и подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия (ПС).	2
20.	Общие положения подтверждения соответствия однородных групп продукции.	2
21.	Сертификация систем менеджмента	2
22.	Подтверждение соответствия импортируемой продукции	2
23.	Виды сертификатов	3
24.	Оформление документов в области оценки соответствия.	2
25.	Особенности подтверждения соответствия партии продукции отечественного и импортного производства.	2
26.	Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства.	2
	<b>Итого</b>	<b>55</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00569.pdf>.

2. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 140 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00568.pdf>.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванова, С. В. Урушева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148979> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / В. Н. Кайнова, Т. Н. Гребнева, Е. В. Тесленко, Е. А. Куликова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1832-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211961> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коник Н.В. Учебное пособие по дисциплине «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» : учебное пособие / Н. В. Коник, Д. К. Ахметжан. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-91879-929-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137522> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная:**

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Волкова, Е. М. История стандартизации, метрологии и управления качеством : учебное пособие / Е. М. Волкова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-528-00409-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164870> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Виноградова, А. А. Законодательная метрология : учебное пособие для вузов / А. А. Виноградова, И. Е. Ушаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-9134-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187626> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Данилевич, С. Б. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации : учебное пособие / С. Б. Данилевич. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-7782-3864-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/152155> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Канифадин, К. В. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебно-методическое пособие / К. В. Канифадин. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164603> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Филиппова В.Р. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Доржиева [и др.]. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138771> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / В. Г. Урбан (сост.) ; составитель В. Г. Урбан. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169451> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Зеньков, Е. В. Метрология и сертификация : учебно-методическое пособие / Е. В. Зеньков. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157873> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Покоев П.Н. Метрология, стандартизация, сертификация: лабораторный практикум : учебное пособие / составители П. Н. Покоев, Г. М. Белова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160071> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Раджабов Р.Г. Стандартизация и сертификация : учебное пособие / Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148570> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Шпак Т.И. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология : учебное пособие / составители Т. И. Шпак [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Подтверждение соответствия — 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148571> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00569.pdf>;

2. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 140 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00568.pdf>;

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- MyTestXPro11.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Программное обеспечение: APMWinMachine, Kompas, AutoCad, Msc.Software, 1С Бухгалтерия, MarketingAnalytic, MSOffice, Windows.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;
2. Аудитория № VII оснащенная переносным мультимедийным комплексом

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр). Наглядные пособия по дисциплине.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	16
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	18
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	18
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	18
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	18
4.1.2.	Оценивание отчета по лабораторной работе	22
4.1.3.	Тестирование	36
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	38
4.2.1.	Зачет	38

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-ЗПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся должен знать нормативно-правовую базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества (ФТД.01, ПК4 - 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества (ФТД.01, ПК4-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества, в том числе сертификации и декларирования в соответствии с законодательством Российской Федерации(ФТД.01, ПК4-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01, ПК-4 -3.1	Обучающийся не знает нормативно-правовую базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для	Обучающийся слабо знает нормативно-правовую базу Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативно-правовую базу Российской Федерации в области	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативно-правовую базу Российской Федерации в области



	проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества	проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества	стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества	стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества
ФТД.01, ПК-4-У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества	Обучающийся слабо умеет использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области стандартизации, метрологии и сертификации для проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества
ФТД.01, ПК-4-Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения оценки и подтверждения соответствия в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет навыками проведения оценки и подтверждения соответствия. в том числе сертификации и декларирования в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся владеет навыками проведения оценки и подтверждения, в том числе сертификации и декларирования соответствия с законодательством Российской Федерации с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проведения оценки и подтверждения соответствия, в том числе сертификации и декларирования в соответствии с законодательством Российской Федерации

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже

1.1. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00569.pdf>.

2. Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 140 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00569.pdf>;

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Стандартизация, сертификация и метрология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 140 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00569.pdf>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема 1 Виды, разновидности и категории стандартов, применяемых в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение стандарта как нормативного документа.</li> <li>2. По какому признаку стандарты делятся на виды?</li> <li>3. Перечислить виды стандартов.</li> <li>4. Дать понятие основополагающего стандарта и его разновидностей.</li> <li>5. Дать понятие стандарта на продукцию и его разновидностей.</li> <li>6. Дать понятие стандарта на процесс и его разновидностей.</li> <li>7. Дать понятие стандарта на методы контроля и его разновидностей.</li> <li>8. Дать понятие стандарта на термины и определения?</li> <li>9. Дать понятие смешанного стандарта.</li> <li>10. По какому признаку стандарты делятся на категории?</li> <li>11. Перечислить категории стандарта.</li> <li>12. Дать определение межгосударственного стандарта.</li> <li>13. Дать определение национального стандарта.</li> <li>14. Дать определение предварительного национального стандарта.</li> <li>15. Дать определение стандарта организаций.</li> </ol>	<p>ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
2.	<p>Тема 2 Структура национальных стандартов разных видов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким документом регламентируются построение, изложение и содержание национальных стандартов?</li> <li>2. Перечислить общие структурные элементы национальных стандартов. Какие из них обязательные?</li> <li>3. Из каких разделов состоит основная часть стандарта на продукцию?</li> <li>4. Из каких разделов состоит основная часть стандарта на методы контроля?</li> <li>5. Каковы особенности структуры основной части стандартов на процесс и основополагающего?</li> <li>6. Дать характеристику основной части стандарта терминологического.</li> </ol>	<p>ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
3.	<p>Тема 3 Обозначение документов по стандартизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятиям «Национальный стандарт» и «Стандарт организаций».</li> <li>2. Дать определение понятиям «Правила» и «Рекомендации».</li> <li>3. Дать определение понятиям «Правила и Нормативы федеральных органов исполнительной власти».</li> <li>4. Дать определение понятию «Общероссийский классификатор».</li> <li>5. Дать определение понятию «Своды правил».</li> <li>6. Какие вы знаете варианты обозначения национальных стандартов?</li> <li>7. Из каких структурных элементов складывается обозначение стандартов организаций?</li> <li>8. Из каких структурных элементов складывается обозначение правил и рекомендаций.</li> <li>9. Из каких структурных элементов складывается обозначение нормативов?</li> <li>10. Из каких структурных элементов складывается обозначение сводов правил?</li> <li>11. Из каких структурных элементов складывается обозначение общероссийских классификаторов.</li> </ol>	<p>ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
4	<p>Тема 4 Общероссийские классификаторы ТЭСИ: понятие, объекты, виды, структура</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятиям «классификатор», «Общероссийский классификатор», «ОКПД».</li> <li>2. Перечислить категории классификаторов.</li> <li>3. Как называется национальный классификатор России?</li> <li>4. Перечислить объекты ОК.</li> <li>5. В каких случаях используются ОКПД?</li> <li>6. Описать структуру ОКПД.</li> <li>7. Какую информацию содержит цифровой код ОКПД?</li> </ol>	<p>ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
5	<p>Тема 5 Общие требования к разработке и оформлению технических условий на пищевые продукты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятиям «Технический документ», «Технические условия».</li> </ol>	<p>ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-</p>

	<p>2. Перечислить структурные элементы технических условий.</p> <p>3. Какие данные приводятся на титульном листе технических условий?</p> <p>4. Какова структура основной части технических условий?</p> <p>5. Каких видов могут быть приложения технических условий и как они обозначаются?</p> <p>6. Где согласуются технические условия?</p> <p>7. Перечислить основные требования к наименованиям технических условий.</p>	санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации
6	<p>Тема 6 Единицы физических величин</p> <p>1. Что Вы понимаете под термином «физическая величина»?</p> <p>2. Что такое размер физической величины?</p> <p>3. Дать определение понятиям «Система физических величин», «Единица измерения физической величины».</p> <p>4. Описать структуру Международной системы единиц физических величин (СИ).</p> <p>5. Дать характеристику приставкам и десятичным множителям дольных и кратных единиц.</p> <p>6. Что такое размерность физической величины?</p> <p>7. Дать характеристику размерности основных и производных единиц.</p> <p>8. Перечислить правила написания обозначений единиц ФВ.</p> <p>9. Перечислить правила образования кратных и дольных единиц. 10. Какие внесистемные единицы допускаются к применению наравне с единицами СИ?</p> <p>11. Какие единицы физических величин называют системными? 12. Что такое кратные и дольные единицы? Приведите примеры кратных и дольных единиц.</p> <p>13. Привести примеры внесистемных единиц, временно допускаемых к применению.</p> <p>14. Привести примеры физических величин, относящихся в оптике, магнетизму, электричеству.</p> <p>15. Дать определение понятиям «Основная единица системы», «Производная единица системы», «Система единиц физических величин».</p>	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации
7	<p>Тема 7 Шкалы и разновидности измерений</p> <p>1. Дать определение понятиям «Измерение», «Шкала ФВ».</p> <p>2. Дать характеристику шкалы абсолютной и приведите примеры.</p> <p>3. Дать характеристику шкалы порядка и приведите примеры.</p> <p>4. Дать характеристику шкалы интервалов и приведите примеры. 5. Дать характеристику шкалы отношений и приведите примеры. 6. Дать характеристику абсолютной шкалы и приведите примеры.</p> <p>7. Дать классификацию измерениям, основанную на возможностях человеческого организма.</p> <p>8. Дать понятие органолептических измерений.</p> <p>9. Дать понятие измерений, осуществляемых без участия человеческого организма.</p> <p>10. По каким шкалам возможно проведения органолептических измерений?</p> <p>11. Дать понятие автоматическим измерениям.</p> <p>12. Дать понятие автоматизированным измерениям.</p>	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации
8	<p>Тема 8 Обработка результатов измерений</p> <p>1. Дать определение погрешности.</p> <p>2. Что собой представляет доверительный интервал значения?</p> <p>3. Что собой представляет истинное значение физической величины?</p> <p>4. Дать определение абсолютной погрешности.</p> <p>5. По какой формуле определяют доверительные границы значения.</p> <p>6. Какие характеристики погрешности относят к точечным?</p> <p>7. Какие характеристики погрешности относят к интервальным? 8. Дать понятие действительному значению величины.</p> <p>9. Какими способами получают действительное значение величины?</p>	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации
9	<p>Тема 9 Определение классов точности средств измерений</p> <p>1. Дать определение класса точности.</p> <p>2. Каким образом осуществляется обозначение классов точности, выраженных в приведенной погрешности на СИ?</p> <p>3. Дать определение относительно погрешности.</p> <p>4. Дать определение приведенной погрешности.</p>	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества

	<p>5. В каких формах погрешности выражают пределы погрешностей средств измерений?</p> <p>6. Каким образом осуществляется обозначение классов точности, выраженных в относительной погрешности на СИ?</p> <p>7. Каким образом осуществляется обозначение классов точности, выраженных в абсолютной погрешности на СИ?</p>	<p>в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
10	<p>Тема 10 Виды сертификатов</p> <p>1. Дать определение сертификата.</p> <p>2. По какому признаку сертификат делится на виды?</p> <p>3. Перечислить виды сертификатов.</p> <p>4. Дать характеристику сертификату соответствия.</p> <p>5. Дать характеристику свидетельству о государственной регистрации.</p> <p>6. Дать характеристику экспертному заключению.</p> <p>7. Дать характеристику сертификату качества.</p> <p>8. Дать характеристику фитосанитарному сертификату.</p> <p>9. Дать характеристику карантинному сертификату.</p> <p>10. Дать характеристику ветеринарному удостоверению.</p> <p>11. Дать характеристику экологическому сертификату.</p> <p>12. Дать характеристику сертификату о происхождении товара.</p>	<p>ИД-3 ПК-4</p> <p>Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
11	<p>Тема 11 Оформление документов в области оценки соответствия.</p> <p>1. Каким образом указывается дата действия сертификата соответствия?</p> <p>2. В каких случаях заполняется позиция № 7 сертификата соответствия требованиям НД?</p> <p>3. Перечислить общие требования к оформлению сертификатов соответствия и деклараций о соответствии.</p> <p>4. Что предусматривают правила заполнения бланка декларации о соответствии?</p> <p>5. В каких случаях заполняется позиция № 4 декларации о соответствии требованиям НД?</p> <p>6. Что предусматривают сведения о регистрации декларации о соответствии?</p>	<p>ИД-3 ПК-4</p> <p>Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
12	<p>Тема 12 Особенности подтверждения соответствия партии продукции отечественного и импортного производства.</p> <p>1. Перечислить факторы, определяющие перечень документов, предоставляемых заявителем в ОС для ПС продукции.</p> <p>2. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС партии продукции отечественного происхождения.</p> <p>3. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заполняются экспертами ОС.</p> <p>4. Какие факторы влияют на перечень документов, необходимых для подтверждения соответствия продукции?</p> <p>5. Какая форма подтверждения соответствия продовольственных товаров предусмотрена по желанию заявителя вместо декларирования соответствия?</p> <p>6. Перечислить документы, и дать им характеристику, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС партии продукции импортного происхождения.</p> <p>7. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заполняются экспертами ОС.</p> <p>8. Какие санитарные документы прилагаются к заявке при ПС партии импортной продукции?</p>	<p>ИД-3 ПК-4</p> <p>Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
13	<p>Тема 13 Особенности подтверждения соответствия отечественной продукции серийного производства.</p> <p>1. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС отечественной продукции серийного производства.</p> <p>2. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заявитель предоставляет в ОС для ПС импортной продукции серийного производства.</p> <p>3. Перечислить документы и дать им характеристику, которые заполняются экспертами ОС.</p> <p>4. Какие органы выдают документы на ввоз и вывоз?</p> <p>5. Какие документы дополнительно прилагаются к заявке при ПС импортной продукции серийного производства?</p>	<p>ИД-3 ПК-4</p> <p>Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

<b>№</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>
1.	<p>Стандартизация – это деятельность по...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подтверждению соответствия</li> <li>2) установлению норм</li> <li>3) обеспечению единства измерения</li> <li>4) проведению контроля и надзора</li> </ol>	<p>ИД-3 ПК-4</p> <p>Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-</p>

2.	<p>Нормативной базой стандартизации в России является ФЗ (несколько вариантов ответа)...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «О стандартизации»</li> <li>2) «О техническом регулировании в РФ»</li> <li>3) «Об обеспечении единства измерений»</li> <li>4) «О сертификации продукции и услуг»</li> <li>5) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</li> </ol>	<p>санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
3.	<p>Область стандартизации – это совокупность...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) категорий стандарта</li> <li>2) взаимосвязанных объектов</li> <li>3) нормативных документов</li> <li>4) участников стандартизации</li> </ol>	
4.	<p>Службы стандартизации, которые работают на национальном и международном уровнях, называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) техническими комитетами</li> <li>2) производственными лабораториями</li> <li>3) сертификационными центрами</li> <li>4) центрами стандартизации</li> </ol>	
5.	<p>Обозначение национального органа по стандартизации, метрологии и ПС в России - ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГОССТАНДАРТ</li> <li>2) РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ</li> <li>3) РОССТАНДАРТ</li> <li>4) РОСПОТРЕБНАДЗОР</li> </ol>	
6.	<p>Код Национальной системы стандартизации (НСС) - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 51</li> <li>2) 8</li> <li>3) 7</li> <li>4) 1</li> </ol>	
7.	<p>Методы стандартизации – это _____, с помощью которых достигаются цели стандартизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приемы</li> <li>2) средства</li> <li>3) документы</li> <li>4) принципы</li> </ol>	
8.	<p>При упорядочении _____ объекты исключаются из рассмотрения как морально устаревшие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) симплифицированные</li> <li>2) селекционированные</li> <li>3) агрегатированные</li> <li>4) унифицированные</li> </ol>	
9.	<p>Агрегатирование – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управление многообразием</li> <li>2) сокращение видов, типов и размеров изделий</li> <li>3) установление взаимоувязанных требований</li> <li>4) создание машин из унифицированных узлов</li> </ol>	
10.	<p>Наиболее важными параметрами, определяющие назначение продукции и условия ее использования (несколько вариантов ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) размерные</li> <li>2) энергетические</li> </ol>	

	<p>3) антропометрические  4) весовые  5) гигиенические  6) технические</p>	
11.	<p>Параметрические ряды машин, приборов, тары рекомендуется строить согласно системе _____ чисел.</p> <p>1) предпочтительных  2) главных  3) функциональных  4) основных</p>	
12.	<p>Отбор из предварительно классифицированных объектов стандартизации конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения называется...</p> <p>1) симплификацией  2) селекцией  3) типизацией  4) унификацией</p>	
13.	<p>Установление повышенных требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в последующее время – это _____ стандартизация.</p> <p>1) комплексная  2) опережающая  3) параметрическая  4) региональная</p>	
14.	<p>Правила (ПР) разрабатываются для _____ положений национальных основополагающих стандартов.</p> <p>1) проверки  2) конкретизации  3) замены  4) распространения</p>	
15.	<p>Документ, в котором содержатся технические правила и описание процессов – это..</p> <p>1) стандарт  2) свод правил  3) рекомендации  4) классификатор</p>	
16	<p>Документ, в котором в целях многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов, правила выполнения работ и оказания услуг – это ...</p> <p>1) технические условия  2) рекомендации  3) стандарт  4) правила</p>	
17	<p>Документ, устанавливающий количественные или качественные критерии, которые должны быть удовлетворены – это...</p> <p>1) технические условия  2) нормативы  3) свод правил</p>	



	4) стандарт	
18	Обозначение национального стандарта, принятого на основании международного в России без каких-либо изменений и дополнений... 1) ГОСТ Р ИСО 9001-2008 2) ГОСТ Р 50231-92 3) ГОСТ Р 50231-92 (ИСО 7721-981) 4) МС ИСО 9004-2009	
19	Гармонизированные национальные стандарты, которые представляют собой перевод на русский язык без изменения структуры и технического содержания международных или региональных стандартов на титульном листе имеют аббревиатуру... 1) «ИДТ» 2) «МОД» 3) «NEQ» 4) «МЭК»	
20	Стандарты делятся на виды в зависимости от... 1) уровня 2) требований 3) объекта 4) структуры	
21	Стандарт основополагающий имеет следующие разновидности (несколько вариантов ответа)... 1) организационно-методический 2) общетехнический 3) методический 4) смешанный 5) терминологический	
22	Стандарт на продукцию имеет разновидности (несколько вариантов ответа) ... -1) общих технических условий 2) узкого назначения 3) технических условий 4) широкого назначения 5) организационно-методический	
23	Стандарт на методы контроля имеет разновидности (несколько вариантов ответа)... 1) организационно-методический 2) узкого назначения 3) общетехнический 4) широкого назначения 5) технических условий	
24	Стандарты делятся на категории в зависимости от: 1) объекта 2) уровня действия 3) способа использования 4) метода стандартизации	
25	Категории стандартов, применяемые в России (несколько вариантов ответа):	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) отраслевой</li> <li>2) национальный</li> <li>3) организаций</li> <li>4) республиканский</li> <li>5) предприятий</li> <li>6) предварительный</li> </ul>	
26	<p>Индекс СТО в обозначении имеет _____ стандарт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) отраслевой</li> <li>2) организаций</li> <li>3) общероссийский</li> <li>4) общетехнический</li> </ul>	
27	<p>Национальный стандарт РФ имеет в обозначении индекс...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ГОСТ</li> <li>2) ГОСТ Р</li> <li>3) СТО</li> <li>4) ПНСТ</li> </ul>	
28	<p>Предварительный национальный утверждает...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Роспотребнадзор</li> <li>2) Росстандарт</li> <li>3) ЦСМС</li> <li>4) Россельхознадзор</li> </ul>	
29	<p>Классификатор – это нормативный документ, представляющий собой систематизированный свод наименований объектов классификации и их ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) кодов</li> <li>2) описаний</li> <li>3) норм</li> <li>4) применений</li> </ul>	
30	<p>Технический документ, в котором изготовитель устанавливает требования к качеству и безопасности конкретного пищевого продукта – это....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) руководство</li> <li>2) технические условия</li> <li>3) стандарт</li> <li>4) правила и нормативы</li> </ul>	
31	<p>Эксплуатационные документы, где даются описания операций, свойственных одному типу процессов – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) руководящий документ</li> <li>2) свод правил</li> <li>3) технологическая инструкция</li> <li>4) технические условия</li> </ul>	
32	<p>Регистрация технических условий (ТУ) осуществляется в...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ЦСМС</li> <li>2) Росстандарте</li> <li>3) Роспотребнадзоре</li> <li>4) Россельхознадзоре</li> </ul>	
33	<p>Технические условия (ТУ) перед их утверждением подлежат обязательному согласованию с...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Правительством РФ</li> <li>2) Росстандартом</li> <li>3) Контрольно-надзорными органами</li> </ul>	

	4) потребителем	
34	Основной международной организацией по стандартизации, которая является всемирной федерацией национальных организаций по стандартизации, признана.... 1) МЭК 2) ИСО 3) ЕОК 4) ВОЗ	
35	Утверждением проектов международных стандартов в ИСО занимается... 1) Совет 2) Ассамблея 3) технический комитет 4) рабочие группы	
36	Объект (ы) стандартизации МЭК... 1) трансформаторы 2) медь 3) строительные материалы 4) пищевые продукты	
37	Технический регламент (ТР) устанавливает _____ требования. 1) перспективные 2) обязательные 3) добровольные 4) комплексные	
38	Технический регламент (ТР) это – _____ документ 1) методический 2) нормативный 3) технический 4) правовой	
39	Техническое регулирование в РФ – это правовое регулирование со стороны... 1) Государства 2) Росстандарта 3) Министерства 4) Президента	
40	Евразийский экономический союз – новая форма торгово-экономического соглашения стран (несколько вариантов ответа): 1) России 2) Беларуси 3) Украины 4) Грузии 5) Казахстана 6) Грузии	
41	Социальная роль техрегламентов состоит в обеспечении... 1) конкурентоспособности 2) безопасности 3) экономичности 4) добровольности	

42	Основным объектом метрологии является... 1) измерение 2) физическая величина 3) погрешности 4) средства измерения	
43	Правовой основой метрологии в РФ является закон... 1) «О защите прав потребителей» 2) «О техническом регулировании» 3) «Об обеспечении единства измерений» 4) «О стандартизации»	
44	Состояние измерений, характеризующееся тем, что их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности результатов измерений известны и с заданной вероятностью не выходят за установленные пределы, называется ... 1) единством измерений 2) унификацией единиц 3) калибровкой средств измерений 4) поверкой эталонов	
45	Совокупность операций, с целью определения действительных метрологических характеристик средства измерения, называется.... 1) поверкой 2) сертификацией 3) градуировкой 4) калибровкой	
46	Поверка средств измерений – это совокупность _____ операций. 1) обязательных 2) добровольных 3) рекомендуемых 4) комбинированных	
47	Свойство, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них, называется... 1) показателем качества 2) единством измерений 3) физической величиной 4) методом измерения	
48	Качественной характеристикой физической величины является... 1) размер 2) погрешность 3) значение 4) размерность	
49	Основной единицей системы СИ <b>НЕ</b> является: 1) кандела 2) кельвин 3) вольт 4) секунда	
50	Единицы физических величин делятся на (несколько вариантов ответа): 1) дополнительные	

	<p>2) основные 3) производные 4) количественные 5) когерентные</p>	
51	<p>Обозначение единиц _____ написано <b>НЕ</b> правильно (несколько вариантов ответа): 1) 10 м 2) 100кВт. 3) 20° 4) 3 м/сек 5) (100 ± 0,1) кг</p>	
52	<p>В соответствии с международным стандартом ИСО размерность величин следует обозначать знаком... 1) dim 2) max 3) idt 4) niq</p>	
53	<p>Измерение мощности с помощью амперметра и вольтметра называется... 1) прямым 2) совокупным 3) косвенным 4) совместным</p>	
54	<p>Метод непосредственной оценки – это метод измерения, при котором измеряемая величина определяется... 1) мерой 2) прибором 3) эталоном 4) измерительной системой</p>	
55	<p>Измерения, при которых роль человека полностью не исключена называются... 1) автоматизированными 2) автоматическими 3) метрологическими 4) экспериментальными</p>	
56	<p>Мастерство артиста можно оценить при помощи... 1) предчувствий 2) впечатлений 3) интуиции 4) ощущений</p>	
57	<p>Определение «Средство измерений» характеризует следующие признаки (несколько вариантов ответа): 1) обладает метрологическими характеристиками 2) является техническим средством 3) имеет высокий уровень качества 4) устанавливает истинное значение 5) обладает точностью</p>	
58	<p>Относительная погрешность определяется по формуле: 1) <math>\sigma = \Delta / X_{\text{изм}} \cdot 100\%</math> 2) <math>\gamma = \Delta / X_N \cdot 100\%</math> 3) <math>\Delta = X_{\text{изм}} - X_{\text{ист}}</math></p>	

	4) $S(A)=S\sqrt{n}$
59	<p>При округлении, если цифра старшего из отбрасываемых разрядов больше или равна 5, но за ней следуют отличные от нуля цифры, то последнюю сохраняемую цифру....</p> <p>1) уменьшают 2) увеличивают 3) оставляют без изменений 4) отбрасывают</p>
60	<p>При многократном измерении температуры (Т) в производственном помещении получены значения в °С: 20,4; 20,2; 20,0; 20,5; 19,7; 20,3; 20,4; 20,1. Укажите доверительные границы истинного значения температуры в помещении с вероятностью <math>P = 0,95</math> (<math>t_p = 2,365</math>):</p> <p>1) <math>T = 20,2 \pm 0,6</math> °С, <math>t_p = 2,365</math> 2) <math>T = 20,2 \pm 0,3</math> °С, <math>P = 0,95</math> 3) <math>T = 20,2 \pm 0,2</math> °С, <math>P = 0,95</math> 4) <math>T = 20,1 \pm 0,2</math> °С, <math>P = 0,95</math></p>
61	<p>Ваттметр, имеющий предел измерения 600 Вт, при измерении мощности 475 Вт с погрешностью не более 1,3% должен иметь класс точности ...</p> <p>1) 1,0 2) 1,5 3) 0,5 4) 2,5</p>
62	<p>. Результат обработки многократных измерений мощности <math>W = 350,458</math> Вт и <math>\Delta = 0,613</math> Вт после округления примет вид ...</p> <p>1) <math>(350,5 \pm 0,6)</math> Вт 2) <math>(350,4 \pm 0,6)</math> Вт 3) <math>(350,46 \pm 0,61)</math> Вт 4) <math>(350 \pm 0,6)</math> Вт</p>
63	<p>При измерении электрического сопротивления нагрузки омметр показывает 85 Ом. Среднее квадратическое отклонение показаний <math>\sigma_R = 1</math> Ом. Погрешность от подключения омметра в сеть <math>\Delta_S = -2</math> Ом. Доверительные границы для истинного значения сопротивления с вероятностью <math>P = 0,9544</math> (<math>t_p = 2</math>) можно записать ...</p> <p>1) <math>81 \leq R \leq 85</math> Ом, <math>P = 0,9544</math>; 2) <math>82 \leq R \leq 88</math> Ом, <math>t_p = 2</math>; 3) <math>31 \leq R \leq 87</math> Ом, <math>P = 0,9544</math>; 4) <math>85 \leq R \leq 89</math> Ом, <math>P = 0,9544</math>.</p>
64	<p>Подтверждение соответствия (ПС) – это ...</p> <p>1) определение соблюдения требований 2) документальное удостоверение соответствия 3) контрольная проверка объектов 4) инспекционный контроль</p>
65	<p>Обязательная сертификация – это форма подтверждения соответствия _____ объектов обязательным требованиям нормативных документов и технических регламентов.</p> <p>1) третьей стороной 2) изготовителем</p>

	3) потребителем 4) первой стороной	
66	Состав и последовательность действий третьей стороны при оценке соответствия продукции, услуг, систем качества и персонала называется _____ сертификации. 1) системой 2) схемой 3) формой 4) видом	
67	Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом называется _____ сертификации. 1) системой 2) схемой 3) формой 4) видом	
68	Срок действия декларации о соответствии или сертификата соответствия продукции требованиям технического регламента установлен _____. 1) техническим регламентом 2) органом по сертификации 3) Роспотребнадзором 4) потребителем	
69	В качестве способов доказательства в схемах подтверждения соответствия продукции НЕ используют... 1) испытания 2) проверку производства 3) инспекционный (государственный) контроль 4) оценку качества исполнения	
70	Объекты, прошедшие процедуру подтверждения соответствия в РФ на соответствие требованиям технических регламентов имеют право маркироваться знаком... 1) РСТ 2) СТР 3) ЕАС 4) ЕС	
71	Экологический сертификат продукции удостоверяет _____ экологической чистоты. 1) степень 2) предел 3) уровень 4) значение	
72	Срок действия фитосанитарного сертификата составляет _____ дней. 1) 10 2) 15 3) 20 4) 30	
73	Санитарный документ, удостоверяющий, что отечественные растения, плоды, овощи не заражены вредителями и болезнями, и происходят из районов, благополучных в карантинном отношении – это _____ сертификат. 1) фитосанитарный	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) карантинный</li> <li>3) ветеринарный</li> <li>4) экологический</li> </ul>	
74	<p>Ветеринарное удостоверение – это санитарный документ, который удостоверяет, что _____ соответствует ветеринарно-санитарным нормам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) продукция</li> <li>2) система менеджмента (производство)</li> <li>3) предприятие (хозяйство)</li> <li>4) персонал</li> </ul>	
75	<p>Пустое место на бланке сертификата соответствия или декларации о соответствии, куда будет занесена определенная информация, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) позиция</li> <li>2) элемент</li> <li>3) сведения</li> <li>4) раздел</li> </ul>	
76	<p>В сертификате соответствия при его заполнении НЕ допускаются (несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) дополнительные записи</li> <li>2) обозначения НД</li> <li>3) сокращение слов</li> <li>4) исправление текста</li> <li>5) ссылки на приложения</li> <li>6) реквизиты производителя</li> </ul>	
77	<p>Удостоверение о качестве, прилагаемое к заявке при подтверждении соответствия партии сырья животного происхождения оформляется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) руководителем ОС</li> <li>2) ветеринарным специалистом</li> <li>3) руководителем ИЛ</li> <li>4) заведующим производственной лаборатории</li> </ul>	
78	<p>При подтверждении соответствия продукции растительного происхождения отечественного производства к заявке вместо фитосанитарного сертификата должен прилагаться _____ сертификат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) карантинный</li> <li>2) ветеринарный</li> <li>3) гигиенический</li> <li>4) экологический</li> </ul>	
79	<p>При подтверждении соответствия партии продукции документом о подтверждении ее принадлежности заявителю, которым является частное лицо, является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) накладная</li> <li>2) справка о собственности</li> <li>3) паспорт</li> <li>4) договор аренды</li> </ul>	
80	<p>При подтверждении соответствия документом, подтверждающим принадлежность продукции серийного производства заявителю, является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) накладная</li> <li>2) справка о собственности</li> </ul>	



	3) паспорт 4) счет-фактура	
81	При подтверждении соответствия партии сырья и продукции отечественного производства в отличие от партии импортного производства исключаются следующие документы (несколько вариантов ответа)... 1) грузовая таможенная декларация 2) разрешение на вывоз 3) удостоверение о качестве 4) сертификат о происхождении товара 5) ветеринарное свидетельство 6) протокол испытаний	
82	Необходимым условием для подтверждения соответствия партии сырья и продукции животного происхождения является наличие документа... 1) ветеринарного свидетельства 2) ветеринарного удостоверения 3) удостоверения о качестве 4) сертификата соответствия СМК	
83	Подтверждение соответствия сырья и пищевой продукции в РФ осуществляется на основе... 1) обязательной сертификации 2) декларирования соответствия 3) добровольной сертификации 4) государственной приемки	
84	Обязательная оценка безопасности сырья и пищевой продукции в России осуществляется на соответствие требованиям... 1) СанПиН 2.3.2.1078-2001 2) технических регламентов РФ 3) технических регламентов ЕАЭС 4) директив ЕС	
85	Испытания сырья и пищевой продукции по решению органа сертификации могут быть проведены по сокращенной номенклатуре показателей при условии, что.... 1) инспекционный контроль будет проводиться как у изготовителя 2) декларация о соответствии регистрируется на срок более 3 лет 3) остальные показатели подтверждены документами соответствующих служб 4) исследуется каждое изделие	
86	Согласно требованиям ТР ТС 021/2011 в молочной продукции НЕ нормируется антибиотик... 1) левомецетин 2) тетрациклиновая группа 3) бацитрацин 4) пенициллин	
87	При сертификационных испытаниях масла коровьего оценивается следующий микотоксин... 1) афлатоксин М1 2) афлатоксин В1	

	3) патулин 4) Т-2 токсин	
88	Срок действия декларации на серийно выпускаемую молочную продукцию составляет до _____ лет (года). 1) 1 2) 3 3) 5 4) 7	
89	В масложировой продукции при сертификационных испытаниях НЕ оценивается такой токсичный элемент, как... 1) медь 2) свинец 3) кадмий 4) ртуть	
90	При обязательном подтверждении соответствия серийно вырабатываемой рыбы живой, охлажденной, мороженой необходимым условием является наличие следующего документа... 1) ветеринарного свидетельства 2) ветеринарного удостоверения 3) фитосанитарного сертификата 4) карантинного сертификата	
91	При подтверждении соответствия гистамин оценивается в... 1) муке 2) молоке 3) сахаре 4) рыбе	
92	В рыбных консервах в жестяной таре дополнительно при подтверждении соответствия оцениваются токсичные элементы (несколько вариантов ответа): 1) свинец 2) олово 3) ртуть 4) хром 5) цезий	
93	При паразитологических исследованиях рыбы оценивают возбудителей болезней (несколько вариантов ответа): 1) трихинеллез 2) эхинококкоз 3) дифиллоботриоз 4) финноз 5) описторхоз	
94	Обязательное подтверждение соответствия рыбных товаров осуществляется на соответствие требованиям (несколько вариантов ответа): 1) ТР ТС «О безопасности пищевой продукции» 2) ТР ТС «О безопасности рыбы и рыбопродуктов» 3) СанПин 2.3.2.1078-2001 4) ФЗ «О техническом регулировании» 5) ТР ТС «О безопасности мяса и мясопродуктов»	

95	В копченых колбасных изделиях при подтверждении соответствия оцениваются (несколько вариантов ответа): 1) нитрозамины 2) бензапирен 3) кислотность 4) хинин 5) гистамин	
96	Вредные примеси при подтверждении соответствия оцениваются в... 1) хлебе 2) зерне 3) муке 4) крупе	
97	Система менеджмента – это система управления ... 1) органами 2) документами 3) ресурсами 4) аппаратом	
98	Предприятия, работающие по ГОСТ Р ИСО 22000, кроме требований к производителю сырья, предъявляют требования и к _____ продукции. 1) потребителям 2) надзорным органам 3) точкам реализации 4) разработчикам	
99	Система ХАССП внедряется на предприятиях, вырабатывающих продукцию _____. 1) непищевую 2) специализированную 3) пищевую 4) нового вида	
100	В переводе с английского система ХАССП означает... 1) оценка безопасности и качества 2) анализ рисков и критические контрольные точки 3) комплексный подход к управлению качеством 4) менеджмент деятельности руководства	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины, вынесенным на самостоятельное изучение. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Минашина И.Н. Стандартизация, сертификация и метрология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора, уровень высшего образования магистратура. Форма обучения: очная / сост. И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00569.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Раздел 1. Стандартизация и техническое регулирование</b>	ИД-3 ПК-4 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации
	1. Перечислить методы стандартизации.	
	2. Дать определение упорядочению объектов.	
	3. С помощью каких методов достигается упорядочение объектов?	
	4. Дать понятие систематизации, селекции, симплификации типизации, оптимизации.	
	5. В чем заключается параметрическая стандартизация?	
	6. Перечислить наиболее важные параметры, определяющие назначение продукции и условия ее использования.	
	7. Приведите примеры размерных рядов продукции.	
	8. Что собой представляет система предпочтительных чисел?	
	9. Перечислить 4 основных ряда предпочтительных чисел, установленных НД.	
	10. В чем заключается унификация?	
	11. Дайте определение агрегатированию.	
	12. Какие методы агрегатирования используют в машиностроении?	
	13. Дайте определение комплексной стандартизации.	
	14. Что собой представляет опережающая стандартизация?	
	15. Какая организация в области стандартизации является основной?	
	16. В каком году была образована ИСО?	
	17. Что является основной задачей ИСО?	
	18. Опишите организационную структуру ИСО.	
	19. Какова структура Генеральной Ассамблеи?	
	20. Какой орган в ИСО утверждает международные стандарты?	
	21. Перечислить виды членства в ИСО и дать характеристику.	
	22. Описать организационную структуру МЭК.	
	23. Какие функции выполняет Комитет действий МЭК?	
	24. Какую функцию выполняют рабочие органы ИСО и МЭК?	
2	<b>Раздел 2. Основы метрологии</b>	
	1. Дать понятие эталонам.	
	2. Как классифицируют эталоны по метрологическому назначению?	
	3. Что собой представляют национальный и международный эталоны?	
	4. Какая организация хранит и поддерживает Международные эталоны?	
	5. Как подразделяются вторичные эталоны?	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Какую функцию выполняют эталоны-копии?</li> <li>7. Какие эталоны образуют эталонную базу России?</li> <li>8. Каким трем основным требованиям должен отвечать эталон?</li> <li>9. На каких уровнях в России действуют Метрологические службы?</li> <li>10. Какую функцию выполняют Метрологические службы России?</li> <li>11. Что собой представляет Государственная метрологическая служба?</li> <li>12. Опишите структуру Государственной метрологической службы.</li> <li>13. Перечислите Государственные научные метрологические центры.</li> <li>14. Чем занимаются Государственные научные метрологические центры?</li> <li>15. Чем представлены Органы ГМС?</li> <li>16. Перечислите Государственные службы, обеспечивающие единство измерений (справочные службы).</li> <li>17. Какую функцию выполняет Государственная служба времени, частоты и определения параметров вращения Земли (ГСВЧ)?</li> <li>18. Какую функцию выполняет Государственная служба стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов (ГССО)?</li> <li>19. Какую функцию выполняет Государственная служба стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов (ГСССД)?</li> <li>20. Перечислите главные задачи метрологических служб государственных органов управления и юридических лиц относятся.</li> <li>21. Перечислите направления, по которым Метрологические службы федерального органа исполнительной власти осуществляют свою деятельность?</li> <li>22. Что собой представляют Метрологические службы юридических лиц?</li> <li>23. Перечислите задачи Метрологической службы юридических лиц.</li> </ol>	
3	<b>Раздел 3. Подтверждение соответствия</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие декларированию соответствия.</li> <li>2. В какие сроки в ОС рассматривают заявку на декларирование соответствия продукции?</li> <li>3. В каком году в России появилось декларирование соответствия?</li> <li>4. Кто осуществляет принятие декларации о соответствии и на основании каких документов?</li> <li>5. Где проходит регистрацию декларация о соответствии?</li> <li>6. Перечислите документы, являющиеся основанием для регистрации декларации.</li> <li>7. На какой срок регистрируется декларация о соответствии?</li> <li>8. Перечислите этапы проведения декларирования продукции.</li> <li>9. Каким знаком маркируется продукция, прошедшая декларирование соответствия?</li> <li>10. Какой формой подтверждения соответствия является декларирование соответствия?</li> <li>11. Какую информацию содержит декларация о соответствии?</li> </ol>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> </ul>

	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие стандартизации, ее объекты, области, уровни, правовые основы, НСС (методическая структура).</li> <li>2. Органы и службы стандартизации.</li> <li>3. Методы стандартизации.</li> <li>4. Виды документов по стандартизации.</li> <li>5. Международная организация по стандартизации. (ИСО).</li> <li>6. Международная электротехническая комиссия (МЭК).</li> <li>7. Понятие о техническом регулировании в России и в рамках ЕАЭС.</li> <li>8. Основные понятия в области метрологии.</li> <li>9. Составляющие, цели, задачи, правовые основы и объекты метрологии.</li> <li>10. Измерения: понятие, классификация.</li> <li>11. Методы измерений: понятие, классификация.</li> <li>12. Классификация средств измерения (СИ).</li> <li>13. Эталоны: понятие, классификация, требования.</li> <li>14. Понятие о погрешностях измерений, их классификация.</li> <li>15. Государственные метрологические службы ОЕИ в стране</li> <li>16. Метрологические службы федерального органа исполнительной власти и юридических лиц.</li> <li>17. Основные термины и определения в области оценки и подтверждения соответствия: подтверждение соответствия, обязательное подтверждение соответствия, сертификация, декларирование соответствия, добровольное подтверждение соответствия, знак соответствия, первая сторона, вторая сторона, ОС, ИЛ, аккредитация, заявитель, система сертификации, схемы сертификации, ИК за сертифицированной продукцией, ИК за соблюдением правил обязательной сертификации.</li> <li>18. Порядок проведения сертификации продукции.</li> <li>19. Порядок принятия и регистрации декларации о соответствии</li> </ol>	<p>ИД-3 ПК-4</p> <p>Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

	<p>продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20. Подтверждение соответствия импортируемой продукции: виды сертификации, правила и порядок признания зарубежных сертификатов и деклараций.</li> <li>21. Сертификации систем менеджмента.</li> <li>22. Общие требования к безопасности продовольственных товаров.</li> <li>23. Дать характеристику видам и разновидностям стандартов с использованием примеров.</li> <li>24. Определить объект, вид и разновидность данных стандартов и сделать заключение.</li> <li>25. Дать характеристику категориям стандартов с использованием примеров.</li> <li>26. Определить категорию данных стандартов.</li> <li>27. Дать характеристику общим структурным элементам стандартов разных видов.</li> <li>28. Дать характеристику структуры основной части стандартов разных видов.</li> <li>29. Описать структурные элементы данного стандарта.</li> <li>30. Дать характеристику вариантам обозначения национальных стандартов с использованием примеров.</li> <li>31. Дать характеристику обозначений стандартов организации, правил, рекомендаций, норм и правил федеральных органов исполнительной власти, классификаторов и сводов правил с использованием примеров.</li> <li>32. Перечислить требования к наименованию продукта технических условий с использованием примеров.</li> <li>33. Перечислить требования к содержанию основной части технических условий на примере конкретного документа.</li> <li>34. Расшифровать обозначение данных технических условий.</li> <li>35. Описать структуру общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД).</li> <li>36. Найти в ОКПД данный код продукции и расшифровать с учетом каждого разряда.</li> <li>37. Дать понятие основных и производных единиц физических величин системы СИ и определить, какие единицы относят к основным и производным: метр, вольт, кандела, кельвин, Ом, ватт, моль, герц.</li> <li>38. Используя правила образования кратных и дольных единиц привести по 1 примеру правильных и неправильных результатов по каждому правилу.</li> <li>39. Определить, правильность написания обозначений единиц величин и сделать исправления, если это необходимо: 2 ч.; 13см; 15 °; 80 км; 90%; 3,5 ч; 2 ч, 6; 56 км/час; 6 м/с; 2 км/ч; 5,6±0,1 см; 3 м ± 0,2 м; 50 Н·м; 2 км/ч.</li> <li>40. Используя правила написания обозначений единиц величин привести по 1 примеру правильных и неправильных результатов по каждому правилу.</li> <li>41. Определить размерности данных величин.</li> <li>42. Установить вид и дать характеристику шкалы измерения в зависимости от отношения ее элементов множества: эквивалентности; «больше-меньше»; на сколько «больше-меньше»; во сколько раз «больше-меньше».</li> <li>43. Определить по какой шкале проводились измерения данных величин и дать пояснения.</li> <li>44. Разновидности измерений.</li> <li>45. Провести обработку результатов однократных измерений.</li> <li>46. Провести обработку результатов многократных измерений.</li> <li>47. Провести выбор средства измерений путем оценки его класса точности.</li> <li>48. Используя правила округления результатов измерения, провести округление результатов измерения.</li> <li>49. Дать характеристику видам и разновидностям сертификата соответствия, установить вид и разновидность данных сертификатов.</li> </ol>	
--	--	--



	<p>50. Дать характеристику сертификату соответствия, экспертному заключению, свидетельству о государственной регистрации, сертификату качества, экологическому сертификату.</p> <p>51. Дать характеристику ветеринарному сертификату, ветеринарному свидетельству, ветеринарному удостоверению, фитосанитарному сертификату, карантинному сертификату.</p> <p>52. Изучить предоставленную заполненную декларацию о соответствии продукции и установить правильность ее заполнения с учетом каждой позиции.</p> <p>53. Изучить предоставленный заполненный сертификат соответствия продукции требованиям НДС и установите правильность его заполнения с учетом каждой позиции.</p> <p>54. Изучить предоставленный заполненный сертификат соответствия продукции требованиям ТР ЕАЭС и установите правильность его заполнения с учетом каждой позиции.</p> <p>55. Расшифровать регистрационный номер данного сертификата соответствия.</p> <p>56. Расшифровать регистрационный номер данной декларации о соответствии.</p> <p>57. Расшифровать регистрационный номер данного ОС.</p> <p>58. Дать характеристику документам, предоставляемым в ОС для регистрации декларации или получения сертификата партии продукции: содержание, что удостоверяют, какой орган выдает, кто подписал.</p> <p>59. Дать характеристику документам, заполняемым в ОС для регистрации декларации или получения сертификата партии продукции: содержание, кто подписал.</p> <p>60. Дать характеристику документам, предоставляемым в ОС для регистрации декларации или получения сертификата продукции: содержание, что удостоверяют, какой орган выдает, кто подписал.</p>	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

